

Weiterbildung selbstorganisiert!

Entwicklung einer Weiterbildungsdidaktik für selbstorganisierte Lernprozesse

1. Ziel

Durch die theoriegeleitete Identifikation und anschließende exemplarische Erprobung didaktischer Prinzipien, Methoden und digitaler Medien zur Unterstützung selbstgesteuerter Lernprozesse (SGL) in der institutionalisierten beruflichen Weiterbildung wird eine Weiterbildungsdidaktik entwickelt, die die Professionalisierung des Weiterbildungspersonals unterstützt und in den Bildungsalltag integriert werden soll.

2. Methodisches Vorgehen

Analyse des Status Quo in der Forschung:
systematischer Review einschlägiger
Fachliteratur

vs.

Erfassung des Status Quo in der Praxis:

- Dokumentenanalyse von QM-Handbüchern und Kursprogrammen
- quantitative Befragung von Kursleitenden und Teilnehmenden
- qualitative Interviews mit Koordinations- und Leitungspersonal



Erprobung der Weiterbildungsdidaktik:

- quantitative Vorher-Nachher-Befragung
- qualitative Dozierenden-Interviews
- Dokumentenanalyse der durch die Kursleitenden entwickelten Konzepte

3. Ergebnisse und Erkenntnisse

- uneinheitliche Begriffsdefinitionen und -verwendungen
- zahlreiche normative Vorgaben ohne empirische Prüfung
-> unübersichtliches, kaum systematisiertes Forschungsfeld
- +
 - kein eindeutiges und einheitliches Verständnis von SGL
 - SGL wird oft mit digitalen Lernszenarien gleichgesetzt
 - erforderliche Rahmenbedingungen sind oft nicht gegeben
 - SGL hat in Weiterbildungsinstitutionen keine Priorität
 - Digitalisierung kann jedoch als Türöffner für SGL dienen
 - > Umsetzung SGLs erfordert auf allen Ebenen der institutionalisierten Weiterbildung einen Einstellungswandel
- +
 - Vorbehalte und Widerstände der Dozierenden und Teilnehmenden gegenüber SGL
 - SGL beansprucht mehr Zeit als traditioneller Unterricht
 - > Umsetzung von SGL erhöhte die Lernfreude, Motivation und subjektiven Lernerfolg der Teilnehmenden nicht signifikant

4. Produkte



Methodenkoffer

Sammlung geeigneter Methoden und digitaler Werkzeuge zur Unterstützung und Umsetzung SGLs in Weiterbildungsangeboten

© Open Educational Resource | <https://methodenkoffer-sgl.de>



Ratgeber

Erfahrungsbericht aus dem Projekt und Handlungsempfehlungen für die Umsetzung SGLs in Institutionen der beruflichen Weiterbildung



Fachtag

Vorstellung und Diskussion der Projektergebnisse mit WissenschaftlerInnen und PraktikerInnen aus der beruflichen Weiterbildung und Mediendidaktik

🕒 24.10.2018 ab 09:30 Uhr | 📍 Technische Universität Dresden



Handbuch

systematischer Überblick über SGL mit theoretischen Betrachtungen, empirischen Beiträgen und Anregungen für die praktische Umsetzung

AnsprechpartnerInnen: Jana Riedel / Jonathan Dyrna / Dr. Sylvia Schulze-Achatz, Technische Universität Dresden, Professur für Bildungstechnologie, jana.riedel@tu-dresden.de

[Akronym: WB-selbstorganisiert]