


Workshop-Konzeption (120min) zur Einführung in die Arbeit mit Methoden und digitalen Werkzeugen zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens unter Verwendung der Methodensammlung auf <https://methodenkoffer-sgl.de/>

WORKSHOP ZUM METHODENKOFFER-SGL (120 MIN) – ABLAUFPLAN

Thema	Zeit	Dauer	Inhalt	Methode (Sozialform)	Medien/ Material	Verantwortlich
Begrüßung	16:00-16:05	5min	Begrüßung, Vorstellung der Workshop-Leitung und des Ablaufes	Präsentation (Plenum)		Workshop-Leitung
Erwartungen, Lernvertrag	16:05-16:15	10min	Erwartungsabfrage zur Beantwortung der Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Was möchte ich heute erfahren/mitnehmen? - Was kann ich tun/beitragen, um das zu erreichen? - Welche Unterstützung erhoffe ich mir? 	Kartenabfrage (Plenum)	Eigenes Padlet (https://padlet.com/) einrichten mit 3 Spalten (siehe Abb.)	Workshop-Leitung, Teilnehmende
Reflexion Methodeneinsatz und Werkzeug	16:15-16:20	5min	Einsatzmöglichkeiten einer virtuellen Pinnwand (z. B. Padlet): <ul style="list-style-type: none"> - Materialsammlung - Strukturierung von Themen - Feedback - Aktivierung/Einbindung der Teilnehmenden - Dokumentation von Gruppenarbeiten - Ersatz für Moderationswand/Pinnwand <p>Die eingangs durchgeführte Kartenabfrage enthält wichtige Aspekte, die auch in einem Lernvertrag festgehalten werden. Die Erwartungsabfrage kann eine einfache und schnelle Form darstellen, um den</p>	Vortrag/ Lehrgespräch (Plenum)	Präsentationsfolien	Workshop-Leitung



Workshop-Konzeption (120min) zur Einführung in die Arbeit mit Methoden und digitalen Werkzeugen zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens unter Verwendung der Methodensammlung auf <https://methodenkoffer-sgl.de/>

			<p>Teilnehmenden im Sinne eines Lernvertrages bewusst zu machen, dass auch sie Verantwortung für den Lernprozess tragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele des Lernvertrages: Vereinbarungen zwischen Lehrenden und Lernenden festhalten, Transparenz für beide Seiten schaffen - Bestandteile eines Lernvertrages: Ziele, Handlungsschritte, Unterstützungsbedarf, Indikator zur Erkennung der Zielerreichung, Terminierung <p>Der Lernvertrag stellt eine Methode zur Unterstützung selbstgesteuerten Lernens dar. Er ist in der Methodensammlung, die im Workshop erschlossen werden soll, enthalten.</p>			
<p>Zusammenhang von selbstgesteuertem Lernen (SGL) und digitalen Medien</p>	<p>16:20-16:30</p>	<p>10min</p>	<p>Zur Begriffsklärung „Selbstgesteuertes Lernen“ (SGL) kann das Video (04:31 min) gezeigt werden.</p> <p>Klärung des Zusammenhangs von SGL und Lernen mit digitalen Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beim selbstgesteuerten Lernen bieten digitale Medien vielfältige Möglichkeiten zur Unterstützung und zur Schaffung von Lernanlässen. Selbstgesteuertes Lernen kann daher durch digital gestützte Lernangebote gestärkt werden. Gleichzeitig wird selbstgesteuertes Lernen in Zeiten der Digitalisierung immer wichtiger. Da Wissen immer und überall verfügbar ist, ist es wichtig, Strategien zu kennen, wie dieses angewendet und in den Alltag transferiert werden kann. Wichtig zu beachten ist, dass nicht jedes digital gestützte Lernangebot gleichzeitig auch die Selbststeuerung im Lernprozess fördert. Es kommt auf die didaktische Einbettung der Methoden und Werkzeuge an. Dafür soll im Workshop sensibilisiert werden. 	<p>Video-präsentation (Plenum)</p>	<p>Video Definition SGL (http://t1p.de/Definition-sgl)</p>	<p>Workshop-Leitung</p>



Workshop-Konzeption (120min) zur Einführung in die Arbeit mit Methoden und digitalen Werkzeugen zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens unter Verwendung der Methodensammlung auf <https://methodenkoffer-sgl.de/>

Einsatzmöglichkeiten für digital gestütztes Lernen	16:30-16:40	10min	Brainstorming zu Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im eigenen Kontext. Beantwortung der Frage: <ul style="list-style-type: none"> - Wie können Sie digitale Medien in Ihren Kursen einsetzen? 	Brainstorming (Plenum)	Answergarden (https://answergarden.ch)	Workshop-Leitung, Teilnehmende
Reflexion Methodeneinsatz und Werkzeug	16:40-16:42	2min	Einsatzmöglichkeiten von Begriffswolken (z. B. mit Answergarden): <ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen aktivieren - Themensammlung - Feedback - Bild-/Textanalyse - Zusammenfassung/Wiederholung 	Vortrag/Lehrgespräch (Plenum)	Präsentationsfolien	Workshop-Leitung
Definition E-Learning	16:42-16:45	3min	Definition des Begriffs E-Learning nach Michael Kerres (2018, S. 6) <p>Technologieunterstütztes Lernen umfasst „alle Varianten der Nutzung digitaler Medien zu Lehr- und Lernzwecken, die über einen Datenträger oder über das Internet bereitgestellt werden, etwa um Wissen zu vermitteln, für den zwischenmenschlichen Austausch oder das gemeinsame Arbeiten an Artefakten“ (Kerres, M. (2018). Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5. Aufl.). Berlin: De Gruyter Oldenbourg, S. 6)</p> <p>Abgleich mit den Antworten aus dem Brainstorming.</p> <p>Hinweis darauf, dass Lernen mit digitalen mehr umfasst als Wissensvermittlung. Auch hier ist es wichtig, den methodischen Einsatz der einzelnen Werkzeuge zu berücksichtigen. Der Methodenkoffer listet daher zunächst unterschiedliche Methoden auf und zählt mögliche digitale Werkzeuge zur Unterstützung des Methodeneinsatzes auf.</p>	Vortrag (Plenum)	Präsentationsfolien	Workshop-Leitung



Workshop-Konzeption (120min) zur Einführung in die Arbeit mit Methoden und digitalen Werkzeugen zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens unter Verwendung der Methodensammlung auf <https://methodenkoffer-sgl.de/>

			Bei der Planung sollte zuerst die Methode und dann ein dazu passendes digitales Werkzeug gewählt werden.			
Vorstellung Methodenkoffer	16:45-16:55	10min	Demonstration der Seite www.methodenkoffer-sgl.de : <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung des Aufbaus (Seitenbereiche für Methoden, digitale Werkzeuge und Hintergrundwissen zum SGL) - Einheitlicher Aufbau der Methodenbeschreibungen - Filtermöglichkeiten für Methoden 	Guided Tour (Plenum)	www.methodenkoffer-sgl.de	Workshop-Leitung
Kurzeinführung Methode Webquest	16:55-17:00	5min	Einführung in die Methode Webquest. Beschreibung des Arbeitsauftrages.	Erläuterung Arbeitsauftrag (Plenum)	https://methodenkoffer-sgl.de/webquest-zum-methodenkoffer/	Workshop-Leitung
Mini-Webquest	17:00-17:30	30min	Recherche im Methodenkoffer nach 1-3 geeigneten Methode(n) für die eigene Praxis. <ul style="list-style-type: none"> - Stöbern Sie im Methodenkoffer für das selbstgesteuerte Lernen unter https://methodenkoffer-sgl.de/ - Überlegen Sie, welche Methoden Sie bereits kennen. Welche Methoden setzen Sie bereits in Ihren Kursen ein? - Suchen Sie 1-3 Methoden heraus, die Sie zukünftig in Ihren Kursen einsetzen könnten. - Stellen Sie Ihren Favoriten im Plenum vor. Füllen Sie dazu einen kleinen Steckbrief aus: <ul style="list-style-type: none"> • Methode: • Wie ich sie einsetze(n könnte): • Welche Werkzeug ich nutzen möchte: • Entscheidungsmöglichkeiten der TN: 	Webquest (Kleingruppen)	Mobile Endgeräte der Teilnehmenden (Smartphone, Tablet, Notebook/Laptop) Padlet zur Sammlung der Steckbriefe	Teilnehmende









Workshop-Konzeption (120min) zur Einführung in die Arbeit mit Methoden und digitalen Werkzeugen zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens unter Verwendung der Methodensammlung auf <https://methodenkoffer-sgl.de/>

Transfer: Nutzung der eigenen digitalen Infrastruktur	17:30-17:45	15min	<p>Wie können vor dem Hintergrund der kennengelernten Methoden ihre eigenen digitalen Werkzeuge genutzt werden?</p> <p>Gemeinsame Sammlung der Ideen und Hinweise in einem etherpad.</p> <p>Ggf. Reflexion des Werkzeugeinsatzes „kollaborativer Texteditor“. Einsatzmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines gemeinsamen Protokolls zur Veranstaltung - Ideensammlung: Themen, Begriffe, Beispiele - A-Z Liste - Erstellung/Überarbeitung gemeinsamer Artikel - Fragen stellen 	Diskussion (Plenum)	z. B. https://etherpad.net/	Workshop-Leitung, Teilnehmende
--	-------------	-------	---	---------------------	---	--------------------------------



Workshop-Konzeption (120min) zur Einführung in die Arbeit mit Methoden und digitalen Werkzeugen zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens unter Verwendung der Methodensammlung auf <https://methodenkoffer-sgl.de/>

<p>Abschluss & Feedback</p>	<p>17:45-18:00</p>	<p>15min</p>	<p>Ergänzung der einführenden Kartenabfrage zu den Erwartungen um Aspekte des Kofferfeedbacks im gleichen Padlet wie zu Beginn. Beantwortung der Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was nehme ich heute mit? - Was habe ich dafür getan, dass ich es bekommen habe? - Was möchte ich weiter verfolgen? <div data-bbox="674 501 1350 799" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Was nehme ich heute mit?</td> <td style="padding: 2px;">Was habe ich dafür getan, dass ich es bekommen habe?</td> <td style="padding: 2px;">Was möchte ich weiter verfolgen?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> </div> <p>Zusammenfassung der zentralen Workshop-Inhalte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennengelernte digitale Werkzeuge: virtuelle Pinnwand, Begriffswolke, webbasierter kollaborativer Texteditor - Kennengelernte Methoden: Lernvertrag, Webquest - Digitale Medien können selbstgesteuertes Lernen ermöglichen. - Digitale Werkzeuge sind nur dann lernförderlich, wenn sie methodisch sinnvoll eingebettet werden. <p>Kontaktmöglichkeiten zur Workshop-Leitung.</p>	Was nehme ich heute mit?	Was habe ich dafür getan, dass ich es bekommen habe?	Was möchte ich weiter verfolgen?				<p>Kofferfeedback (Plenum)</p>	<p>Padlet der Erwartungsabfrage um weitere 3 Spalten ergänzen (Siehe Abb.)</p>	<p>Workshop-Leitung, Teilnehmende</p>
Was nehme ich heute mit?	Was habe ich dafür getan, dass ich es bekommen habe?	Was möchte ich weiter verfolgen?										
